

# Papás 2.0

**DISEÑO Y CREACIÓN DE NUEVOS SERVICIOS WEB  
DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA PAPÁS**

**MANUAL ALUMNO  
MÓDULO COMUNICACIÓN  
[21/05/2019]**



**Castilla-La Mancha**

## ÍNDICE

1. Introducción.....	2
2 Seguimiento del Curso.....	2
2.1 Datos del profesorado.....	2
2.2 Horario .....	3
2.3 Trabajos y tareas .....	4
2.4 Ver la fecha de los exámenes.....	4
2.5 Notas del curso actual.....	5
2.6 Trayectoria escolar .....	6
3 LOPD.....	7
4 Comunicaciones.....	9
4.1 Mensajería .....	9
4.1.1 Grupos a los que pertenezco .....	10
4.1.2 Enviar mensaje.....	11
4.1.3 Mensajes recibidos .....	13
4.1.4 Mensajes enviados .....	16
4.1.5 Mensajes archivados .....	17
4.2 Avisos.....	18
4.3 Consultar una noticia del tablón de anuncios.....	19
4.4 Participar en una encuesta .....	19
5 Centro.....	20
5.1 Consultar los datos del centro .....	20
5.2 Calendario escolar .....	21
6 Usuaris y Usuarios.....	22
7 Agenda Personal .....	23
7.1 Ver las citas.....	25
7.2 Ver los detalles de una cita de la agenda .....	27
7.3 Eliminar citas de la agenda .....	27
8 Mis Favoritos .....	27
9 Mis Datos.....	29
9.1 Datos personales.....	29

## 1. Introducción

**Papás Comunicación** es un Servicio Integral de Atención a la Comunidad Educativa a través de Internet.



Este servicio de valor añadido se apoya en una aplicación web que actúa de nuevo canal de comunicación y que ofrece a todos los agentes de la comunidad educativa la posibilidad de mantener un diálogo fluido y cotidiano, aún para aquellos que por diversos motivos, ya sean personales, laborales o de cualquier otro origen, no puedan llevarlo a cabo del modo tradicional.

Además de esto, **Papás Comunicación** nos da muchas facilidades para que llevemos un seguimiento del curso cómodo, pudiendo consultar las fechas de los controles, las fechas de entrega de los trabajos, ... o consultar el tablón de anuncios, por ejemplo.

## 2 Seguimiento del Curso

### 2.1 Datos del profesorado

En esta opción de la cabecera, el alumnado puede consultar los datos básicos del profesorado que le imparte clases: el nombre, la materia que le imparte y el horario de visitas. Un lugar destacado ocupa el tutor del grupo, que aparece encabezando el listado de profesores.

**Seguimiento Educativo**

**Datos del profesorado**

Grupo: DM1GA Tutor: a:

Número total de registros: 9

Materia-Actividad	Profesor	Horario de visitas
Aplicaciones Informáticas	López Garrote, Leticia	
Aplicaciones Informáticas	Monasor Martínez, Juana	
Comunicación Archivo de la Información y Operativa de Teclados	Hontoria Arroyo, M Yolanda	
Contabilidad General y Tesorería	Gallego de Lerma Cortés, Amelia	
Formación y Orientación Laboral	Molina Gonjar, Ana	
Gestión Administrativa de Compraventa	Hontoria Arroyo, M Yolanda	
Gestión Administrativa de Personal	Muñoz Blanco, M. Pilar	
Principios de Gestión Administrativa Pública	López Garrote, Leticia	
Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos	Parada Gálvez, Pablo	

## 2.2 Horario

Tenemos dos caminos para consultar el horario escolar:

1. **Desde la cabecera:** Pulsaremos sobre la imagen de información que está al lado del curso.

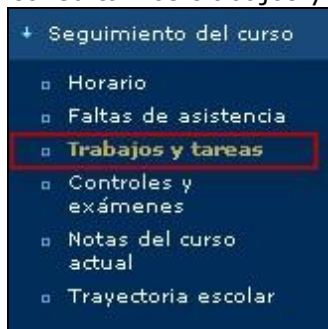
2. **Desde el menú principal:** Pinchamos en la opción *Seguimiento del curso* y a continuación, en la subopción *Horario*.

**Horario escolar**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:15 - 17:10	CGE (Amelia Gallego de Lerma Cortés)	AIN (Juana Monasor Martínez) AIN (Leticia López Garrote)	PFS (Pablo Parada Gálvez)	PGA (Leticia López Garrote)	CAO (M Yolanda Hontoria Arroyo) PFS (Pablo Parada Gálvez)
17:10 - 18:05	CGE (Amelia Gallego de Lerma Cortés)	AIN (Juana Monasor Martínez) AIN (Leticia López Garrote)	PFS (Pablo Parada Gálvez)	AIN (Juana Monasor Martínez) AIN (Leticia López Garrote)	GAC (M Yolanda Hontoria Arroyo) PFS (Pablo Parada Gálvez)
18:05 - 19:00	PGA (Leticia López Garrote)	GAC (M Yolanda Hontoria Arroyo)	GAC (M Yolanda Hontoria Arroyo)	CAO (M Yolanda Hontoria Arroyo)	
19:30 - 20:25	FOL (Ana Molina Gonjar)	FOL (Ana Molina Gonjar)	GAP (M. Pilar Muñoz Blanco)	CGE (Amelia Gallego de Lerma Cortés)	
20:25 - 21:20	AIN (Juana Monasor Martínez) AIN (Leticia López Garrote)	GAP (M. Pilar Muñoz Blanco)	CAO (M Yolanda Hontoria Arroyo)	CGE (Amelia Gallego de Lerma Cortés)	GAP (M. Pilar Muñoz Blanco)
21:20 - 22:15	AIN (Juana Monasor Martínez) AIN (Leticia López Garrote)	CAO (M Yolanda Hontoria Arroyo)	CAO (M Yolanda Hontoria Arroyo)	CGE (Amelia Gallego de Lerma Cortés)	PGA (Leticia López Garrote)

## 2.3 Trabajos y tareas

A través de la subopción de **Trabajos y tareas** correspondiente a la opción del menú principal **Seguimiento del curso**, se permite consultar los trabajos y tareas que tenemos asignados.



Podremos indicar que se nos muestren exclusivamente las tareas pendientes, las calificadas, las entregadas sin calificar, o bien todas ellas. Otro criterio de filtrado de la información es como en el caso anterior la convocatoria.

*Al igual que en otros casos en Papás Comunicación, al pulsar sobre el icono podremos ver los resultados mostrados en forma de calendario*

Haciendo clic sobre una de las filas de la tabla de tareas y trabajos mostrados, podremos acceder al 'Detalle' y ver toda la información acerca de él.

Interfaz de usuario para 'Trabajos y tareas'.

Convocatoria: Extraordinaria CF Estado: Todas

Húmero total de registros: 1

Fecha prevista de entrega	Fecha de entrega	Materia	Estado	Título del trabajo	Nota
13/07/2010		Formación y Orientación Laboral	Pendiente de entrega	Trabajo verano	Pendiente Calificación

## 2.4 Ver la fecha de los exámenes

En el menú, seleccionamos **Seguimiento del curso**, y a continuación **Controles y Exámenes**.

Interfaz de usuario para 'Controles y exámenes'.

Convocatoria: Extraordinaria CF

Húmero total de registros: 1

Fecha del control	Materia	Título del control	Profesor	Nota
14/07/2010	Formación y Orientación Laboral	Orientación Laboral	Ana Molina Gonjar	

*Al igual que en la pantalla de Trabajos y tareas, también podemos visualizar los exámenes en las distintas opciones que nos ofrece el icono "calendario".*



Haciendo clic sobre una de las filas de la tabla de controles mostrados, podremos acceder al 'Detalle' y ver toda la información acerca de él.

**Control o examen**

---

**Profesor:** Ana Molina Gonjar

**Fecha de realización:** 14/07/2010

**Sistema de calificación:** Numérico Abierto

**Título del control:** Orientación Laboral

**Materia:** Formación y Orientación Laboral

**Hora de inicio:** 9:00      **Hora de fin:** 11:00

**Descripción del control:**

Temas 1 al 9

◀ Julio 2010 ▶

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Fiesta nacional
- Fiesta autonómica
- Fiesta local
- Control o examen

## 2.5 Notas del curso actual

La última opción del menú **Seguimiento del Curso**, se trata de la consulta de las notas en las distintas convocatorias trimestrales que tienen lugar en el centro. Pulsando en esta opción, accederemos a la siguiente pantalla:

**Calificaciones obtenidas por el alumno**

Materia	PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	RECUPERACIÓN 1º EV	TERCERA EVALUACIÓN	RECUPERACIÓN 2º EV	Ordinaria	Extraordinaria
Artes escénicas y danza	Sobresaliente-9	Sobresaliente-9				Sobresaliente-9	
Economía	Bien-6	Suficiente-5				Bien-6	
Educación Física	Notable-7	Bien-6				Bien-6	
Educación plástica, visual y audiovisual	Suficiente-5	Bien-6				Bien-6	
Filosofía	Bien-6	Notable-7				Bien-6	
Geografía e Historia	Suficiente-5	Bien-6				Bien-6	
Latín	Notable-8	Sobresaliente-10				Sobresaliente-9	
Lengua Castellana y Literatura	Bien-6	Suficiente-5				Bien-6	
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	Insuficiente-2	Insuficiente-3	Insuficiente-4			Bien-6	
Primera lengua extranjera: Inglés	Notable-8	Notable-7				Notable-7	
Religión Católica	Sobresaliente-10	Notable-8				Sobresaliente-10	

**Nivel de competencias adquirido**

Competencia	PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	RECUPERACIÓN 1º EV	TERCERA EVALUACIÓN	RECUPERACIÓN 2º EV	Ordinaria
Aprender a aprender						Ha adquirido un nivel medio de la competencia
Competencia digital						Ha adquirido un nivel medio de la competencia
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología						Ha adquirido un nivel básico de la competencia
Competencias sociales y cívicas						Ha adquirido un nivel medio de la competencia
Comunicación lingüística						Ha adquirido un nivel medio de la competencia
Conciencia y expresiones culturales						Ha adquirido un nivel medio de la competencia
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor						Ha adquirido un nivel medio de la competencia

\* Si no se muestran calificaciones ha de consultar con su centro educativo.

Es posible consultar las notas publicadas por el centro educativo en el año actual y en años anteriores. Si su centro educativo no hubiese realizado esa publicación las notas no estarían visibles y lo tendría que consultar con su centro educativo.

**Recuerda que siempre que veas en pantalla el botón "Imprimir" , puedes obtener un documento en pdf con lo que estás viendo en pantalla en ese mismo instante.**

## 2.6 Trayectoria escolar

En la última opción del menú **Seguimiento del Curso** podemos consultar el Expediente académico en los diferentes centros en los que ha cursado los estudios.

**Expediente académico**

Número total de registros: 1

Tipo Expediente	Centro	Fecha de Ingreso
C.F.G.M. de F.P. Específica (Explotación Sistemas Informáticos)	IES Azarquel	17/09/2008

Además tenemos la posibilidad, desde la opción emergente „Detalle“, de consultar el expediente del alumno de un centro en concreto, dónde nos aparecerá una pantalla similar a la que sigue:

**Expediente del centro**

**Centro:** IES Azarquiel **Código de centro:** 45003875

**Expediente global:** CFGM (Explot. Sistemas Informáticos) **Fecha de ingreso:** 17/09/2008

**Observaciones:** **Nº exp. global:** 820488

**Matrículas en el centro**

**Número total de registros: 1**

Año Académico	Curso	Unidad	Resultado
2009/2010	2º de C.F.G.M. (Explotación de Sistemas Informáticos)	M2ESI	

## 3 LOPD

El centro educativo puede pedir al alumnado de catorce o más años que preste su consentimiento para aparecer en imágenes o vídeos que se realicen en alguna actividad.

En caso de disponer de más de una matrícula en el año académico ha de elegir la correspondiente al centro en el que se le demanda la autorización.

**ALUMNO**  
Mensajes

G... , NICOLÁS

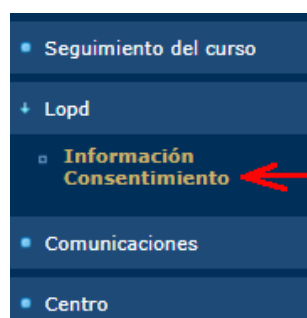
**CURSO/GRUPO**  
TUTOR

4º DE ESO  
 3º de Enseñanzas Profesionales de Música (Violoncello)

Tiene 7 mensajes pendientes de leer

ocultar menú
Seguimiento Educativo

En la opción *LOPD – Información consentimiento* se muestra la relación de consentimientos que el centro ha creado.



Sobre el número del registro correspondiente al consentimiento para la grabación de imágenes se elige *Información* para ver la información y, si lo desea, autorizar el consentimiento.



Seguimiento Educativo							
Consentimiento de Imágenes							
Número total de registros: 2							
Número Envío	Nombre del Fichero	Destinatarios	Destino y Finalidad	Cesión	Transferencias	Fecha Entrada	Estado
3	Grabación y publicación de imágenes de la Información	Televisión local	Promoción de actividades y servicios del centro y de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	Medios de comunicación	Televisión BBC	17/05/2019	Sin Firmar
2	Grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa		Promoción de actividades y servicios del centro y de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.			17/05/2019	Firmado

Solamente tiene la opción habilitada sobre aquel que no haya firmado previamente. Sobre uno no firmado, con la opción indicada, verá la cláusula informativa del tratamiento de protección de datos y puede proceder a su autorización si así lo desea.

Detalle de la información del consentimiento LOPD  

**Información del Consentimiento**

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS	
Tratamiento	Grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa.
Finalidad	Promoción de actividades y servicios del centro y de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
Responsable*	45003875 - IES Azarquel P.S. SAN EUGENIO, 21 45003 Toledo (Toledo)
Destinatarios*	Medios de comunicación - Televisión local
Derechos	Acceder, rectificar o suprimir los datos, así como su limitación, oposición y portabilidad, en los términos establecidos en los artículos 15 a 22 del Reglamento (UE) 2016/679 general de protección de datos.
Información adicional	También puede solicitarla en las direcciones de correo electrónico: protecciondatos@jccm.es o protecciondedatos.educacion@jccm.es

**SOLICITUD DE CONSENTIMIENTO**

D./Dña. A [redacted], Claudia con Dni/Nie: X [redacted] i4Y como tutora del alumno Fe [redacted] a, Andrés con NIE: 7C [redacted]

Consiento que mis datos personales de imagen y voz sean tratados conforme a las características del tratamiento previamente descrito y autorizo expresamente su grabación, así como su posible publicidad o difusión en los medios previstos en el tratamiento.

Puede retirar este consentimiento en cualquier momento.

Lugar, fecha y firma.

No olvide guardar con el check verde o botón *Aceptar*. Tras dar el consentimiento vuelve a la pantalla anterior, indicándose como *Firmado* en la columna *Estado* del registro.

	Cesión	Transferencias	Fecha Entrada	Estado
Inicio del curso, Medios de comunicación,	Medios de comunicación	Televisión BBC	17/05/2019	Sin Firmar
Inicio del curso,			17/05/2019	Firmado

En caso de tener que acceder, modificar, rectificar el consentimiento dado, **ha de ponerse en contacto** con [protecciondatos@jccm.es](mailto:protecciondatos@jccm.es) o [protecciondatos.educacion@jccm.es](mailto:protecciondatos.educacion@jccm.es)

## 4 Comunicaciones

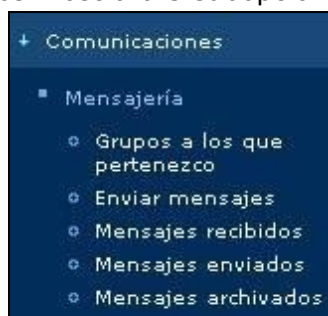
La plataforma **Papás Comunicación** se define, principalmente, como un potente medio de comunicación entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa: padres/madres, profesorado, alumnado y centro. Para mantener un flujo de comunicación lo más activo y participativo posible, **Papás** cuenta con varias herramientas de comunicación, que iremos viendo detenidamente:

- **Mensajería:** esta opción de comunicación interna de Papás permite enviar mensajes de forma inmediata a usuarios y usuarias de la plataforma de manera personalizada, es decir, el mensaje sólo es recibido por el destinatario o destinatarios del mismo, que tienen la opción de responder al emisor también de forma personalizada.
- **Tablón de anuncios:** Su función es comunicar a todos los usuarios y usuarias de la plataforma determinadas "noticias" de interés. En este caso, al contrario que con los avisos, no será necesario estar suscrito para poder consultarlas, bastará con acceder a dicha opción.
- **Encuestas:** Las encuestas tienen por objetivo obtener información estadística definida a cerca de algún tema de interés para el centro o la comunidad educativa en general. Por lo tanto, los usuarios y usuarias de la plataforma sólo podrán dar su opinión respecto al tema que se les plantea, y haciendo uso de las respuestas establecidas.

### 4.1 Mensajería

Una de las herramientas de comunicación más potentes que nos ofrece **Papás Comunicación** es la de mensajería, que nos permite contactar de una manera directa con profesores, tutores,

etc. Para acceder a ella pulsaremos en la opción del menú principal *Comunicaciones*, y después en la subopción *Mensajería*. Esto nos mostrará 5 subopciones:



#### 4.1.1 Grupos a los que pertenezco

Al objeto de facilitar y potenciar la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa, se han definido en Papás una serie de grupos a los que cada usuario pertenece y que determinará la recepción de determinados mensajes.

La pertenencia a algunos de estos grupos vendrá determinada automáticamente y no podremos decidir la suscripción o no a los mismos. Sin embargo, en otros sí podremos decidir activar o no la suscripción a ellos, para recibir los mensajes. Para ello bastará con chequear la casilla de verificación "¿Estoy suscrito?" y pulsar el botón "Aceptar".

Para entender mejor qué implica pertenecer a un grupo y estar suscrito a la recepción de los mensajes que se envían a él, veámoslo detenidamente.

Grupos a los que pertenezco		
Número total de registros: 2		
Grupo	Suscripción automática	¿Estoy suscrito?
Alumnado del centro	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>
Compañeros de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>

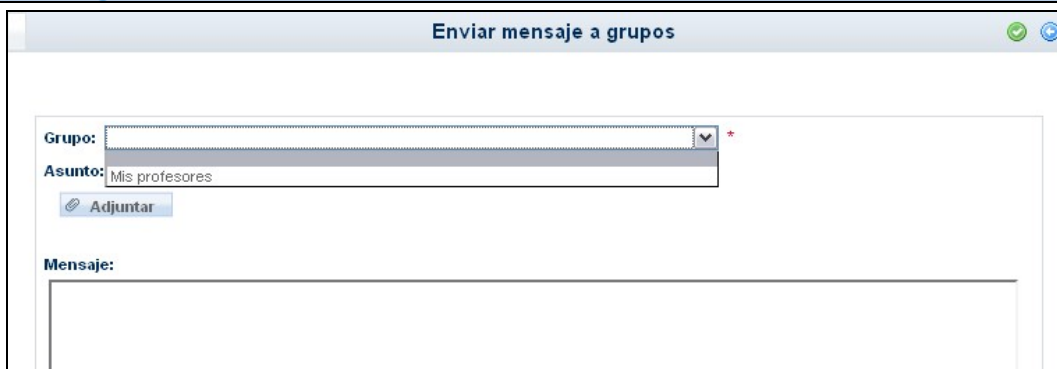
Por ejemplo, como alumno recibiré los mensajes que un profesor mande a todos los "alumnos", y lo mismo sucederá cuando un alumno compañero de clase envíe un mensaje.

**Hay que tener en cuenta que estos grupos están definidos a nivel de usuario y no de perfil, por tanto aparecerán tantos grupos nos correspondan por nuestro perfil o perfiles.**

## 4.1.2 Enviar mensaje

A la hora de enviar mensajes tendremos que seleccionar primero al grupo al que pertenece la persona o personas a las que quiero hacer llegar mi mensaje.

**Hay que tener en cuenta, que en esta opción sólo aparecen como posibles destinatarios los grupos a los que puedo enviar un mensaje de acuerdo al perfil que tengo seleccionado. En el caso del perfil alumno los grupos son los que se muestran en la siguiente imagen.**



Enviar mensaje a grupos

Grupo: [dropdown menu] \*

Asunto: Mis profesores

Adjuntar

Mensaje:

Tras seleccionar el grupo donde se encuentra la persona o personas a las que queremos enviar un mensaje, podemos seleccionar sólo algunas pulsando sobre la opción 'Seleccionar sólo algunas personas:':



Enviar mensaje a grupos

Grupo: Mis profesores \*

Seleccionar sólo algunas personas:

Asunto: \*

Adjuntar

Mensaje:

Para seleccionar a aquella o aquellas personas a las que vamos a enviar el mensaje, pasamos a éstas de la lista de 'Destinatarios candidatos' a 'Destinatarios seleccionados' haciendo doble clic sobre ellas, o utilizando las flechas situadas entre las listas. Por último introducimos el **Asunto** y finalmente el texto del **Mensaje**. Después pulsamos en el botón "Aceptar".

The screenshot shows a window titled "Enviar mensaje a grupos". At the top, there is a dropdown menu for "Grupo:" with "Mis profesores" selected. Below it, a checkbox labeled "Seleccionar sólo algunas personas:" is checked. A list titled "Destinatarios candidatos:" contains the following names and roles: Gallego de Lerma Cortés, Amelia (Contabilidad General y Tesorería); Hontoria Arroyo, M Yolanda (Comunicación Archivo de la Información y Operatoria de Teclados); Hontoria Arroyo, M Yolanda (Gestión Administrativa de Compraventa); López Garrote, Leticia (Aplicaciones Informáticas); López Garrote, Leticia (Principios de Gestión Administrativa Pública); Molina Gonjar, Ana (Formación y Orientación Laboral); Monasor Martínez, Juana (Aplicaciones Informáticas); and Muñoz Blanco, M. Pilar (Gestión Administrativa de Personal). Below the list are four arrow icons (down, up, down, up). At the bottom, there is a section for "Destinatarios seleccionados:" which is currently empty.

Es importante tener en cuenta que en el listado de 'Destinatarios candidatos' sólo aparecerán los nombres de aquellos que estén activos como usuarios de Papás. En el envío de mensajes también se tiene la opción de adjuntar un fichero al mismo. Es importante tener en cuenta que antes de comenzar a adjuntar ficheros al mensaje, debemos seleccionar el grupo destinatario y, si fuese el caso, los destinatarios concretos del mismo, ya que si no al recargarse la pantalla tendremos que repetir el procedimiento de adjunción de los ficheros.

The screenshot shows the same "Enviar mensaje a grupos" window. The "Grupo:" dropdown is now set to "Cargos directivos del centro". The "Seleccionar sólo algunas personas:" checkbox is unchecked. The "Asunto:" field contains "Acta de reunión". The "Adjuntar" button, which has a paperclip icon, is highlighted with a red box. Below the subject field is a large text area labeled "Mensaje:".

De esta forma se desplegarán las opciones necesarias para adjuntar ficheros al mensaje.

Enviar mensaje a grupos

Grupo: Cargos directivos del centro \*

Seleccionar sólo algunas personas:

Asunto: Acta de reunión \*

Adjuntar

Seleccionar fichero

Examinar...

Añadir

Quitar

Total subido: Máximo permitido: 3,00 MB

Mensaje:

Pulsando sobre el botón 'Examinar...' se abrirá una ventana para elegir el fichero a adjuntar a través del explorador de archivos de nuestro ordenador. Seleccionado el fichero concreto a adjuntar pulsaremos sobre el botón 'Abrir' de esa ventana y la ruta donde está ubicado dicho fichero aparecerá en el campo „Seleccionar fichero“.

**El tamaño máximo de cada fichero a adjuntar es de 1 MB.**

**El tamaño máximo total de la suma de los ficheros a adjuntar es de 3 MB**

A continuación, pulsaremos sobre el botón 'Añadir' que aparece un poco más abajo y de esta forma el fichero seleccionado pasará a incorporarse a la lista de los ficheros que se adjuntarán al mensaje cuando éste sea enviado. Repetiremos el procedimiento explicado anteriormente tantas veces como ficheros queramos adjuntar.

**Por razones de seguridad, determinados tipos o extensiones de archivos (como los '.exe', '.bat', '.com' o '.msi') no se podrán adjuntar.**

Debajo de la ventana en la que aparece la lista de ficheros a adjuntar, se muestra la suma del tamaño de los mismos en el campo 'Total subido' y el máximo permitido, que como se indicó antes es de 3 MB.

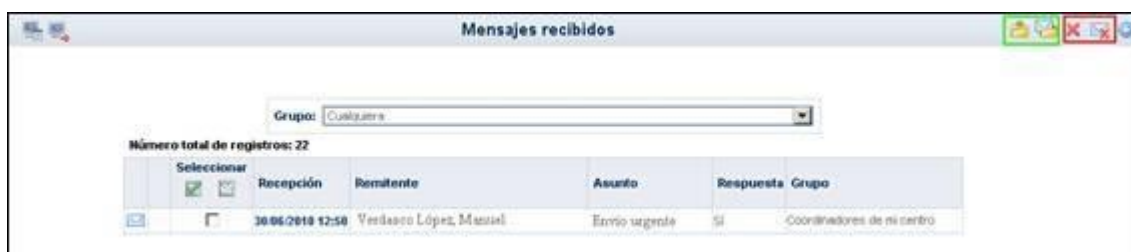
#### 4.1.3 Mensajes recibidos

Pulsando en la subopción *Mensajes recibidos*, accedemos a la lista de todos los mensajes que hemos recibido. Aquellos que no hayamos leído todavía, se presentarán con una marca que indica esta circunstancia.

Aquí mediante los botones situados en el margen superior derecho (señalados en verde en la imagen), podremos archivar todos los mensajes o seleccionar sólo algunos para archivar. Para

ello, haremos uso en el primer caso del botón „Archivar todos los mensajes“ y en el segundo de la casilla 'Seleccionar' y del botón „Archivar todos los mensajes seleccionados“.

De forma análoga, mediante los botones enmarcados en rojo en la imagen, podremos borrar todos los mensajes recibidos o seleccionar sólo algunos para borrar. Con el primer botón 'Borrar todos los mensajes recibidos' llevaremos a cabo el borrado de todos ellos y a través del botón 'Borrar todos los mensajes seleccionados' eliminaremos únicamente los seleccionados previamente. **Los mensajes borrados no podrán ser recuperados posteriormente.**



En caso de que el mensaje lleve asociado un fichero adjunto aparecerá la imagen de un clip en la pantalla como se observa a continuación:



Pulsando sobre la fecha de recepción del mensaje, seleccionaremos la opción „Detalle“ y de esta forma accederemos al mismo. En el mensaje recibido, apreciamos que debajo del asunto del mensaje, aparece la lista de ficheros adjuntos al mismo y al lado de cada fichero su tamaño.



Pulsando sobre el nombre del fichero se mostrará la ventana del navegador desde la que podremos abrirlo o descargarlo.

A su vez, y siguiendo lo explicado anteriormente, podemos adjuntar nuevos ficheros en la respuesta al mensaje original recibido.

#### 4.1.3.1 Contestar un mensaje recibido


Una vez mostrada la lista de mensajes recibidos podemos contestar aquellos que aún no lo hubiesen sido, y que son los que se muestran en la columna **Respuesta** con la palabra *No*. Para ello basta con hacer clic en la fila correspondiente y seleccionar la opción *Detalle*. Esto nos llevará a ver el mensaje en detalle, con la posible conversación encadenada que haya podido tener lugar con el remitente:





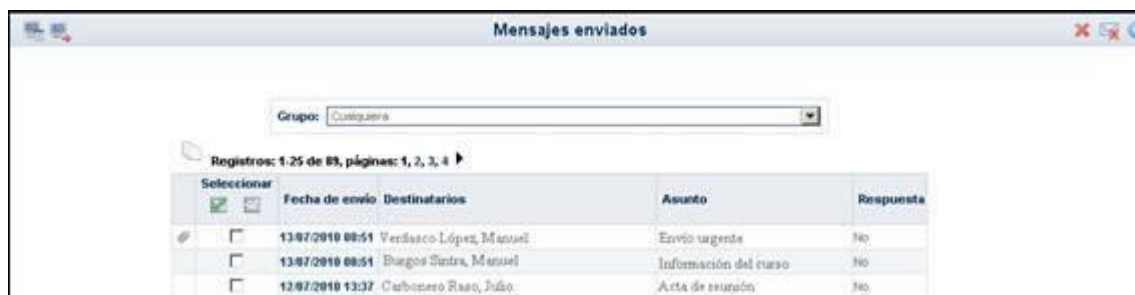
En esta misma pantalla podemos escribir una respuesta al mensaje como vemos en la imagen anterior.

Por último, una manera directa de comprobar si tenemos mensajes pendientes de lectura, es atender a la cabecera, donde aparecerá en estos casos un aviso al respecto, informando del número de mensajes pendientes de leer que tenemos en la carpeta de *recibidos*.

	<b>PADRE</b> 	Gamazo López, Raúl	<b>CURSO/GRU</b>
	<b>ALUMNO</b> 	Gamazo Martín, Pedro	<b>TUTOR</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Mensajes</b>	<b>No tiene mensajes pendientes de leer</b>	<b>CENTRO</b>

#### 4.1.4 Mensajes enviados

Los mensajes que enviamos se muestran en una pantalla similar a los recibidos. Como en el caso anterior, aquí podremos mediante los botones situados en el margen superior derecho, borrar todos los mensajes o seleccionar sólo algunos para borrar. Para ello, haremos uso en el primer caso del botón 'Borrar todos los mensajes' y en el segundo de la casilla 'Seleccionar' y del botón 'Borrar todos los mensajes seleccionados'.



También, pulsando sobre la fecha de envío de cualquiera de los mensajes enviados accederemos a ver el detalle del mismo.

#### 4.1.5 Mensajes archivados

A través de esta opción, accedemos a la lista de todos los mensajes recibidos que hemos archivado previamente desde la pantalla 'Mensajes recibidos'. Mediante los dos primeros botones situados en el margen superior derecho (señalados en verde en la siguiente imagen), podremos restaurar todos los mensajes o seleccionar sólo algunos para restaurar. Para ello, haremos uso en el primer caso del botón 'Restaurar todos los mensajes' y en el segundo de la casilla 'Seleccionar' y del botón 'Restaurar todos los mensajes seleccionados' . **Los mensajes restaurados volverán a la relación de mensajes recibidos.**

De forma análoga, mediante los botones enmarcados en rojo en la imagen, podremos borrar definitivamente todos los mensajes recibidos o seleccionar sólo algunos para borrar. Con el primer botón 'Borrar todos los mensajes recibidos' llevaremos a cabo el borrado de todos ellos y a través del botón 'Borrar todos los mensajes seleccionados' eliminaremos únicamente los seleccionados previamente. **Los mensajes borrados no podrán ser recuperados posteriormente.**



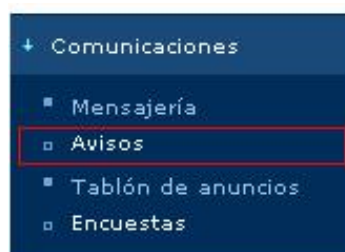
Al igual que ocurre con los mensajes recibidos, una vez mostrada la lista de mensajes archivados podemos contestar aquellos que aún no lo hubiesen sido, y que son los que se muestran en la columna **Respuesta** con la palabra *No*. Para ello basta con hacer clic en la fila correspondiente y seleccionar la opción *Detalle*. Esto nos llevará a ver el mensaje en detalle, con la posible conversación encadenada que haya podido tener lugar con el remitente.

## 4.2 Avisos

Un **aviso** es información que recibiremos por **correo electrónico**, cuando algo que nos interese suceda (le envíen un mensaje en la opción de Mensajería). Pero solamente es un avance de la información que se le quiere dar.

Al comienzo de cada año académico todos los usuarios estarán suscritos a recibir avisos por correo electrónico, aunque dicha suscripción se puede modificar.

Para ver la situación de la suscripción accederemos a la opción *Comunicaciones / Avisos*.



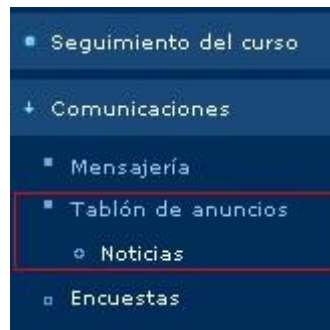
- Seleccione el tipo de aviso: Comunicación interna (Mensajería).
- Después, pulse sobre el canal (Correo electrónico) por el que quiere ser avisado.
- Por último, en el menú emergente que aparece, seleccione una de las opciones:
  - **Modificar** para cambiar el móvil en el caso de aviso por faltas de asistencia (esto solo es para padres y madres). El correo electrónico se puede modificar en la opción *Configurar mi acceso*.
  - **Suscribirse** en caso de que no esté suscrito, para activar la recepción de avisos por alguno de los tipos de aviso.
  - **Darse de baja** para cancelar la recepción de avisos por el motivo de aviso seleccionado.

Tenga en cuenta que los avisos que reciba por correo electrónico son solo notificaciones y para leer la información completa ha de entrar a Papás, al apartado que corresponda, y ver la información en detalle. Los correos electrónicos de aviso son enviados automáticamente por el sistema y no deben responderse directamente pues no llegan a un buzón que sea atendido por una persona.

**Recuerde que si no consta para usted un email. Puede registrar este dato en la opción *Configurar mi acceso* donde puede modificar el correo electrónico.**

## 4.3 Consultar una noticia del tablón de anuncios

Otra de las herramientas de comunicación con la que cuenta **Papás Comunicación** es el Tablón de anuncios. Para ver las noticias del Tablón debe acceder a la subopción *Tablón de anuncios* del menú **Comunicaciones**.



**Noticias:** desde aquí tiene acceso tanto a las noticias actualmente publicadas en el tablón, como a aquellas otras ya archivadas, en todas o en cada una de las secciones de noticias de las que consta el tablón.



## 4.4 Participar en una encuesta

Para acceder a las encuestas, vaya al menú **Comunicaciones**, subopción *Encuestas*.

Accedemos a la pantalla Gestión de Encuestas, en la que aparece la relación de encuestas activas (es decir, cuyas fechas de fin aún no han pasado). También podemos ver las encuestas pasadas e incluso todas juntas seleccionando la opción correspondiente en la lista desplegable "Ver encuestas".

Gestión de encuestas				
Número total de registros: 2		Ver encuestas: <span>Activas</span> <span>Inactivas</span> <span>Todas</span>		
Fecha de inicio	Fecha de fin	Pregunta		Número de votos
12/07/2010	26/07/2010	¿Ves necesario la implantación de un tercer idioma?		0
12/07/2010	19/07/2010	¿Qué actividad extraescolar quieres para tu hijo?		0

Pulsando sobre la encuesta activa aparece un menú emergente con dos opciones: **Resultado** y **Votar**. La opción **Votar** aparecerá habilitada si no se ha participado aún en la encuesta; en el caso de haber emitido ya un voto para esta encuesta, la opción **Votar** se inhabilitará.

**Antes de contestar a la pregunta planteada en la encuesta, podemos consultar algunos artículos relacionados si queremos informarnos un poco sobre el asunto encuestado.**

Para emitir nuestro voto pulsamos sobre la opción correspondiente (siempre que esté habilitada). Accedemos así a la pantalla de voto, en la que debemos seleccionar la respuesta que creamos conveniente y posteriormente aceptar.

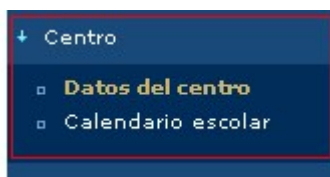
Encuestas del centro
<p>¿Ves necesario la implantación de un tercer idioma?</p> <p><input type="checkbox"/> Indiferente</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p>

Una vez hayamos votado veremos el resultado parcial de la encuesta, que se muestra en forma de gráfico.

## 5 Centro

### 5.1 Consultar los datos del centro

Para consultar los datos de nuestro centro escolar hacemos clic en la correspondiente subopción Datos del Centro del menú Centro.



Finalmente veremos los datos de contacto del centro escolar que aparecen en la cabecera.

<b>Logotipo del centro:</b>	<b>Foto del centro:</b>								
									
<b>Código de centro:</b> 45003875									
<b>Nombre:</b> IES Azarquel									
<b>Dirección:</b> PS. SAN EUGENIO, 21, Toledo (Toledo)									
<b>Teléfono:</b> 925404328									
<b>E-mail del centro:</b> Azarquel.ies@edu.jccm.es									
<b>Página web del centro:</b> <a href="http://colegio.edu.jccm.es">http://colegio.edu.jccm.es</a>									
<b>Fecha de comienzo del curso:</b> 15-09-2009									
<b>Fecha de finalización del curso:</b> 31-08-2010									
<b>Cargos directivos:</b>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DIRECTOR</td> <td>Ricardo Javier Tante Tarjuelo</td> </tr> <tr> <td>J.ESTUDIOS</td> <td>José Antonio Angelina Díaz</td> </tr> <tr> <td>SECRETARIO</td> <td>Juan de los Molina Moraleda</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre	DIRECTOR	Ricardo Javier Tante Tarjuelo	J.ESTUDIOS	José Antonio Angelina Díaz	SECRETARIO	Juan de los Molina Moraleda	
Cargo	Nombre								
DIRECTOR	Ricardo Javier Tante Tarjuelo								
J.ESTUDIOS	José Antonio Angelina Díaz								
SECRETARIO	Juan de los Molina Moraleda								

## 5.2 Calendario escolar

En esta opción del menú Centro podrá consultar el Calendario escolar para el curso vigente. Los días festivos se muestran en colores diferenciados en función del ámbito territorial de la festividad. Al posicionar el puntero del ratón sobre un día festivo, aparece un mensaje indicándonos qué festividad se celebra en ese día.

**Calendario escolar 2009/2010**

■ Fiesta autonómica   
 ■ Fiesta provincial   
 ■ Fiesta local

**Septiembre 2009**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**Octubre 2009**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Noviembre 2009**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Diciembre 2009**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Fiesta autonómica: Día de la Inmaculada Concepción

**Enero 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Febrero 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**Marzo 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Abril 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Mayo 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Junio 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Julio 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

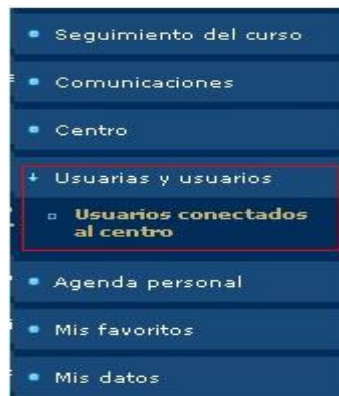
**Agosto 2010**

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Situando el cursor sobre un día, Papás nos dirá la festividad

## 6 Usuarías y Usuarios

Desde la opción de menú Usuarías y usuarios / Usuarios conectados al centro, podemos obtener los datos de las personas que se encuentran conectadas a Papás en este instante.



En la siguiente captura vemos los datos de la persona que se encuentra conectada a la aplicación:

Usuarios del centro conectados			
<b>Mostrar:</b> Usuarios del centro que están conectados en este momento		<b>Perfil:</b> Cualquiera	
<b>Número total de registros: 1</b>			
Conectado	Nombre	Acceso actual	Accesos disponibles
	Gamazo López, Raúl	Padre/Madre	Padre/Madre

También podemos obtener un listado de todos los usuarios del centro, o de aquellos que no están conectados en este instante, discriminando por perfiles si lo necesitamos.

Usuarios del centro conectados	
<b>Mostrar:</b>	Usuarios del centro que están conectados en este momento Usuarios del centro que no están conectados Todos los usuarios del centro
<b>Perfil:</b>	Cualquiera

## 7 Agenda Personal

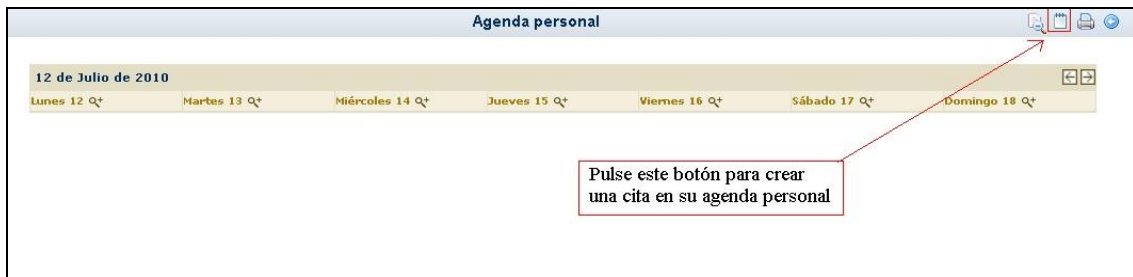
Registrar una cita en la agenda personal que nos proporciona **Papás Comunicación** es ciertamente sencillo. Lo primero que debemos hacer es pulsar en la opción de menú correspondiente: **Agenda personal**.

*La herramienta Agenda de Papás registrará, de manera automática, aquellos eventos importantes como los controles y trabajos asignados, etc.*





Accede de este modo a la pantalla de la Agenda. A continuación basta con pulsar en el icono habitual de *nuevo elemento*:



No debe preocuparnos el mes, semana o fecha que se visualice en la pantalla antes de pulsar el icono "Crear" (el mencionado icono habitual de nuevo elemento), pues la fecha de la cita no dependerá de lo visto en la pantalla, sino que la estableceremos a continuación (ver el cuadro *excepción* al final de este apartado).

The screenshot shows a form titled 'Cita'. It has the following fields:

- Título:** A text input field with a red asterisk indicating it is required.
- Fecha:** A date picker showing '12/07/2010' with a red asterisk and a calendar icon.
- Hora:** A time picker showing '00:00'.
- Duración en minutos:** A text input field.
- Descripción:** A large text area for entering details.

En esta zona de la pantalla podemos definir en detalle la cita que queremos crear, incluyendo la fecha de la misma. En concreto definiremos para la cita:

1. Un **título**
2. La **fecha** de la cita o evento
3. La **hora** (horas y minutos por separado)
4. **Duración** de la cita (si procede)
5. Una **descripción** que nos ayude a saber de qué se trata.

A continuación pulsamos el botón "Aceptar" y se generará la cita en la Agenda. Si pulsamos "Volver", se anula la operación de nueva cita.

**Excepción: cuando estemos en visualización de la agenda por día, es decir, cuando estemos consultando un día concreto, al pulsar el botón "Crear nueva cita" el sistema entiende que queremos crearla para ese día. Y veremos que la fecha de la cita está rellena con la fecha del día en si. No obstante, esto es modificable, y podemos cambiar la fecha mostrada por defecto sin problemas.**

## 7.1 Ver las citas

Como regla general, se tendrá en cuenta para navegar entre las distintas vistas (anual, mensual, semanal o diaria) lo siguiente: para ver más en detalle una visualización, buscaremos el signo más (+), el cual indica que se pasará de vista anual a mensual, de mensual a semanal (o diaria), o bien de **semanal a diaria**. La imagen asociada a esta función es . En el mismo sentido, el signo menos (-), debe interpretarse como "ver en menor detalle", es decir, reducir el detalle, por lo que se deberá usar la imagen para pasar de **vista por día a vista por semana**, de **vista semanal a mensual** y para pasar de **mensual a la anual**.

La Agenda marca con un rasgo diferenciador los días con citas en el calendario. Concretamente, en la visualización por año completo, veremos los días con citas de distinto color que el resto, y al colocar el puntero del ratón encima, se nos mostrará la descripción de la cita:



En la visualización por mes y por semana veremos en los días que contienen citas, un mensaje con la hora de la cita y el título de la misma.

Agenda personal

Mayo de 2010

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 q+	2 q+	3 q+	4 q+	5 q+	6 q+	7 q+
8 q+	9 q+	10 q+	11 q+	12 q+	13 q+	14 q+
15 q+	16 q+	17 q+	18 q+	19 q+	20 q+	21 q+
22 q+	23 q+	24 q+	25 q+	26 q+	27 q+	28 q+
29 q+	30 q+	31 q+				

Última cita que acabamos de insertar

Como ya se ha dicho, para pasar de la vista anual a la vista de un mes concreto, haremos clic convenientemente en la imagen que acompaña al nombre del mes y año. Y a la inversa: para pasar de la vista mensual a la anual, pulsamos la imagen que está contenida en la barra de título del mes visualizado. Del mismo modo, para pasar de la vista por mes a la semanal, pulsamos en la imagen apropiada que aparece al comienzo de cada semana (como se ve en la imagen superior).

Agenda personal

Mayo de 2010

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 q+	2 q+	3 q+	4 q+	5 q+	6 q+	7 q+
8 q+	9 q+	10 q+	11 q+	12 q+	13 q+	14 q+
15 q+	16 q+	17 q+	18 q+	19 q+	20 q+	21 q+
22 q+	23 q+	24 q+	25 q+	26 q+	27 q+	28 q+
29 q+	30 q+	31 q+				

Para ver citas de la semana pulsamos el icono

En esta visualización por semana (en el ejemplo de la imagen superior, semana del 24 de mayo de 2010), para ver las citas de un día concreto, hacemos clic sobre la lupa que acompaña al número del día correspondiente (en cualquiera de las visualizaciones: año, mes, semana).

Agenda personal

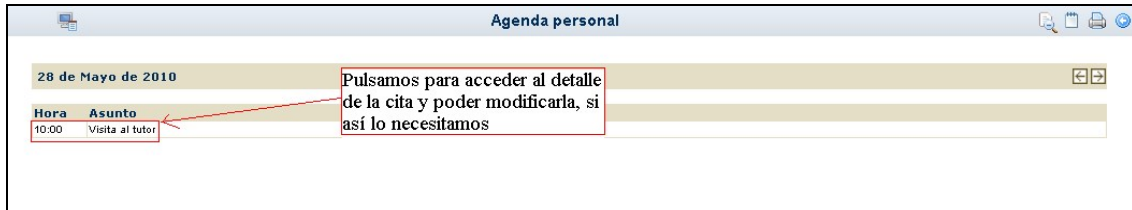
24 de Mayo de 2010

Lunes 24 q+	Martes 25 q+	Miércoles 26 q+	Jueves 27 q+	Viernes 28 q+	Sábado 29 q+	Domingo 30 q+
				10:00 Visita al tutor		

Estamos viendo entonces un día concreto: 28 de mayo de 2010, con sus citas correspondientes (en este caso sólo una).

## 7.2 Ver los detalles de una cita de la agenda

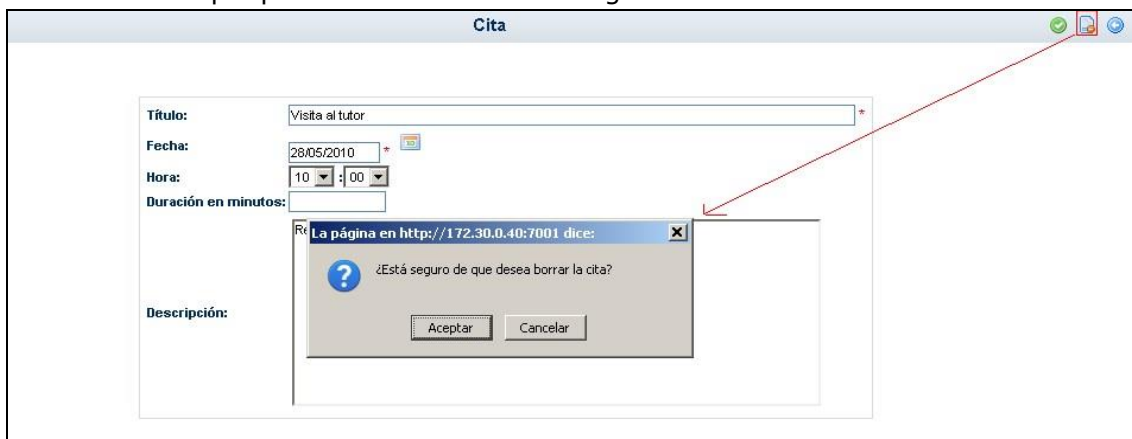
Para ver todos los detalles de una cita que hemos definido para un día de la agenda, si estamos en visualización de un mes, o de una semana o de un día, haremos clic sobre el mensaje que aparece en el día correspondiente con la hora y el título de la cita.



Y podemos modificar algún dato de la cita si lo consideramos oportuno. Si es así, debemos pulsar para que se guarden los cambios sobre el botón "Aceptar".

## 7.3 Eliminar citas de la agenda

Para eliminar una cita de la agenda, debemos llegar a ver el detalle de la cita. Esto se puede hacer accediendo a ella desde las vistas de mes, semana o día. Visualizado el detalle de la cita, aparecerá un botón que permite eliminarla de la agenda:



A continuación, tras pulsar este botón, se nos pedirá confirmación de que realmente queremos eliminar la cita. Pulsaremos "Aceptar" para confirmar la eliminación y "Cancelar" en caso contrario.

## 8 Mis Favoritos

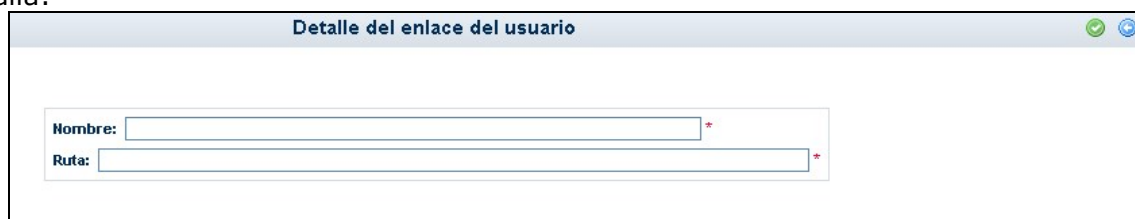
Desde la opción de menú Mis favoritos / Mis enlaces, tenemos acceso a un listado de rutas definidas por el usuario.



Así se tendrá grabadas las Urls de los accesos que quiera dar de alta el usuario, para de esta forma facilitar el acceso a sus enlaces de uso frecuente.



Para dar de alta un nuevo enlace, pulsamos sobre el botón "Nuevo" y aparece la siguiente pantalla:



En ella rellenaremos el nombre y la ruta completa, y tras esto pulsaremos aceptar. En cualquier momento podremos modificar estos datos desde la opción desplegable "Detalle", o eliminar alguna ruta que esté en desuso pinchando en "Borrar".

## 9 Mis Datos

### 9.1 Datos personales

Podemos consultar los datos que están almacenados en **PAPÁS** relacionados con nosotros mismos. Hacemos clic sobre el menú de la izquierda, en la opción **Mis datos / Datos personales**.



En ella se muestran entre otros, la dirección, la cuenta de correo electrónico, el número del teléfono, etc.

Estos datos que aquí podemos consultar, provienen del Sistema de Gestión de Delphos, por lo que si necesitamos modificar alguno de ellos, deberá comunicarse en la secretaría del centro o, por ejemplo, enviar un mensaje a través de Papás a algún Coordinador del Centro o profesor para pedirle que lo actualicen en DELPHOS.